

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института Пушкина

Н.В. Гусев

« 20 » г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)»**

Профиль образования: медико-биологический

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 10 месяцев

Год приема: 2026

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (медико-биологический профиль)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета (протокол от 15.01.2026 № 5).

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (медико-биологический профиль)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета (протокол от 15.01.2026 № 4).

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (медико-биологический профиль)» рассмотрена и утверждена решением ученого совета Института Пушкина (протокол от 19.01.2026 № 67).

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы

2. Структура программы

3. Требования к условиям реализации программы

- 3.1. Требования общесистемные
- 3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы
- 3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (медико-биологический профиль)» (далее – программа) является формирование у слушателей способности и готовности к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медико-биологическому профилю.

Программа предполагает работу над формированием и совершенствованием у слушателей:

- речевых навыков и умений на русском языке во всех видах речевой деятельности в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;

- предметных знаний, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке в рамках медико-биологического профиля.

Основными общеобразовательными предметами, которые должны освоить слушатели по медико-биологическому профилю в рамках программы, являются русский язык, биология, химия, физика.

В качестве дополнительных общеобразовательных предметов для освоения предлагаются математика и история России.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

Устав Института.

2. Структура программы

Таблица 1

Структура образовательной программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Обязательная часть:	28
	Русский язык	22

	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
	Дополнительная часть:	2
	Математика	1
	История России	1
Блок 2	Обязательная часть:	28
	Русский язык	22
	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
	Дополнительная часть:	2
	Математика	1
	История России	1
Блок 3	Итоговая аттестация	
Объем образовательной программы		60

Блок 1 и Блок 2 включают в себя основные (обязательные для освоения) общеобразовательные предметы и дополнительные общеобразовательные предметы, предусмотренные пунктом 4 Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 998. Блок 1 включает предметы в объеме, предназначенном для освоения в первом семестре учебного года, блок 2 – предметы в объеме, предназначенном для освоения во втором семестре учебного года.

К обязательной части программы относятся предметы, обеспечивающие достижение слушателями уровня практического владения русским языком В1, позволяющего удовлетворять основные коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, а также иметь необходимую языковую базу и предметную подготовку для поступления на обучение по профессиональным образовательным программам в рамках медико-биологического профиля в вузы РФ и их дальнейшего успешного освоения, для скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды. Объем обязательной части программы составляет более 90 процентов от общего объема программы.

При подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке слушателю необходимо освоить программу в общем объеме не менее 2 160 академических часов (60 зачетных единиц).

Освоение программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет 50 % от общего количества часов, предусмотренных на изучение основных и дополнительных общеобразовательных предметов. На изучение русского языка в программе предусмотрено 792 аудиторных часа.

В рабочих программах предметов определены объём, содержание предметов, способы контроля результатов их освоения, а также представлены оценочные материалы для измерения уровня достижения слушателями установленных результатов обучения, которые применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит сдача экзаменов и зачетов по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным предметам.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня знаний и умений выпускников Требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Проведение итоговой и промежуточной аттестации по русскому языку, а также оценивание результатов организует Центр тестирования иностранных граждан Института.

3. Требования к условиям реализации программы

3.1. Требования общесистемные

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (предметов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (предметов) и подлежит обновлению при необходимости).

Учебно-методическое обеспечение программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания и др.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого предмета.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в объёме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации программ.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных предметов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающийся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в общежитии гостиничного типа, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменные кресла-коляски. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях

учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по программе, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при проведении промежуточной и итоговой аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене;

для обучающихся с ОВЗ итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.